

## LISTA DE MATERIALES NIVEL PARVULARIO

**NIVEL: KINDER 2026**

### INGLÉS

| Cantidad | Material                    | Editorial | Observaciones  |
|----------|-----------------------------|-----------|----------------|
| 1        | Student's Book              | Cambridge | Little Steps 3 |
| 1        | Carpeta azul con archivador |           |                |



#### Librería Inglesa

**Hertha Fuchslocher 1196, Bellavista**

**Teléfono: +56984397691**

**email: [rhodapmj@hotmail.com](mailto:rhodapmj@hotmail.com)**

#### Textos

| Cantidad | Textos   | Editorial  | Justificación  |
|----------|--|------------|--|
| 1        | Cuaderno de Matemáticas<br>Entretenidas Kinder<br>               | Sopena     | La selección de este texto se justifica por su abordaje práctico y lúdico de conceptos matemáticos básicos, como conteo, clasificación, seriación y reconocimiento de patrones. Sus actividades permiten a los niños de Kinder construir nociones numéricas y lógico-matemáticas de manera concreta y significativa, además incorpora la grafomotricidad de los números del 1 al 20 fomentando la resolución de problemas y la exploración de relaciones cuantitativas en contextos cotidianos, de esta forma se fundamenta su elección como un apoyo adicional para el desarrollo de los contenidos del nivel con actividades lúdicas y material recortable para los niños(as). |
| 1        | Texto: Jugando con los sonidos<br>2. Conciencia fonológica.<br> | Caligrafix | Este texto se selecciona por su enfoque en la conciencia fonológica y el desarrollo del lenguaje oral, aspectos fundamentales en el nivel de Kinder. A través de actividades lúdicas y sistemáticas, favorece el reconocimiento de sonidos iniciales, finales, la segmentación, la discriminación auditiva, la manipulación silábica, promoviendo habilidades prelectoras esenciales para la alfabetización temprana, de esta forma se fundamenta su elección como un apoyo adicional para el desarrollo de los contenidos del nivel.<br><br>También a través de las actividades propuestas se potencian habilidades cognitivas como la atención y la memoria de trabajo.        |

| Cantidad | Materiales  |
|----------|---|
| 1        | Set de palos de helado delgado de colores (de madera)   |
| 2        | Croquera tamaño Oficio 100 hojas  |
| 1        | Cuadernos College matemática 100 hojas (Con forro café)   |
| 1        | Block de dibujo tamaño medium N°99 (20 hojas)   |
| 2        | Block de dibujo tamaño chico N°99 (20 hojas)  |
| 1        | Block de dibujo tamaño grande (20 hojas)  |
| 1        | Carpeta cartulina de colores  |
| 1        | Carpeta de papel entretenido  |
| 1        | Carpeta de papel fluor  |
| 1        | Carpeta de cartulina Doble Faz (española)   |
| 1        | Caja témpera 12 colores   |
| 1        | Acuarela 12 colores   |
| 1        | Pincel de paleta N°16   |
| 1        | Pincel N°10   |
| 1        | Caja lápices scripto 12 colores grueso  |
| 1        | Plumón pizarra negro, rojo y verde.   |
| 3        | Plumón color negro <b>pentel</b> punta fina.  |
| 2        | Plumón permanente (1 punta redondo y 1 biselada)  |
| 1        | Caja de plasticina de 12 colores  |
| 3        | Pegamento en barra grande 40 grs.   |
| 3        | Pliegos papel crepe (Color se asignara por curso y se dará a conocer en primera reunión de apoderados ) |
| 2        | Gomas de borrar   |
| 2        | Lápices grafito triangular n°2 <b>punta gruesa grande</b>   |
| 1        | Caja de lápices de colores punta gruesa (triangulares largos)   |
| 1        | Papel mantequilla. (se sugiere que vengan en rollo)   |
| 1        | Puzzle 24 piezas, juego de mesa o juego de rincón.  |

|   |   |
|---|---|
| 1 | Tijera punta redonda (Considerar si el niño/a es zurdo)             |
| 1 | Sacapuntas con orificio de 2 tamaños con contenedor                 |
| 1 | Estuche tamaño grande   |
| 1 | Carpeta de color amarillo plastificada con fastener (Tamaño oficio) |
| 4 | Masas Play-Doh de 112grs.   |
| 1 | Ovillo de lana  |
| 1 | Caja témpera sólida ( 12 colores)                                   |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| 2 | Revista y/o diario           |
| 2 | Toalla húmeda                |
| 2 | caja de pañuelos desechables |

### OTROS

| Cantidad | Material               | Observaciones            |
|----------|------------------------|--------------------------|
| 1        | Foto digital           | Estilo carnet (sin Rut)  |
| 1        | Traje fiestas patrias. | En el mes de septiembre. |

### PSICOMOTRICIDAD

| Cantidad | Material                                 | Observaciones   |
|----------|--|---|
| 1        | Bolsa con 12 globos de colores           |   |
| 10       | Palitos para ropa                        | De madera   |
| 4        | Pelotitas de tenis de mesa               |   |
| 1        | Pañuelo de 40x40 cm. y doblado alrededor | Color amarillo  |
| 1        | Botella para hidratación                 | Rotulada con nombre y curso, tener disponible todas las clases. |

### NOTA IMPORTANTE:

**Todo debe venir marcado con nombre, apellido y curso del estudiante.**

### UNIFORME ESCOLAR:

- Buzo, polera deportiva, polera piqué blanca y parka o polar institucional, más delantal libre elección con botones adelante y zapatillas.
- Época estival y primaveral, polera deportiva, short o calza institucional.
- Época invernal: polera pique más buzo y zapatillas.
- Bolsa de género 40x40cm con tira para colgar. (no enviar mochila).

**Todo debe venir marcado (idealmente bordado) con nombre y apellido del niño (a) más tira para colgar.**