

## I CIENCIA Y POSITIVISMO

Si la psicología quiere convertirse en ciencia debe seguir el ejemplo de las ciencias físicas, esto es, hacerse materialista, mecanicista, determinista y objetiva.

La ciencia moderna será en primer lugar conocimiento por medio de la experiencia sensible, conocimiento que permita producir resultados prácticos, resolver problemas concretos y dominar la naturaleza. Este concepto es lo que producirá luego el prodigioso desarrollo tecnológico de los siglos XIX y XX y la cultura tecnológica que hoy conocemos y en la cual, para bien y para mal, vivimos.

En segundo lugar, de la condición anterior deriva la rigurosa distinción entre **ciencia** y **no-ciencia**, cayendo en esta segunda categoría todo producto del pensamiento que no sea el resultado de la aplicación de un complejo sistema de reglas y procedimientos definidos como "método científico" Por lo tanto, al pensamiento científico se le opone, en particular, el "pensamiento mágico"; pero también la metafísica y la religión, generalmente asociada al primero.

Ese creciente cuerpo de ideas llamado ciencia puede caracterizarse como conocimiento racional, sistemático, exacto, verificable y, por consiguiente, falible.

El positivismo expresa así la absolutización del saber definido como científico. Ya no habrá, según este concepto, otro conocimiento válido que el científico; todo lo demás es mera especulación sin fundamento, retórica hueca y carente de sentido.

Tal distinción entre mera especulación y ciencia proviene de la base empírica en que desde sus comienzos se ha fundamentado el conocimiento científico, esto es, elaborado en base a la observación rigurosa (controlada) de un fenómeno, previamente acotado y definido en términos operativos, y la verificación de resultados a partir del control de las variables significativas (experimentación).

## II EL PARADIGMA POSITIVISTA

El paradigma dominante de la ciencia se identificará, en consecuencia, con lo que Franco Murat denomina "*positivismo estricto*" y que, según este autor, se define por la defensa o aceptación de todos y cada uno de los siguientes postulados:

1- El conocimiento verdadero o cierto de la realidad es aquél que nos proporciona la ciencia y la lógica-matemática.

2- La ciencia se restringe (autolimita) a enunciados directamente observables.

3- Todo enunciado que pretenda informarnos acerca de la realidad, tendrá un significado en la medida en que se conozca el modo de comprobar, de una manera intersubjetivamente valedera y efectiva, si es verdadera o no.

4- Hay un solo camino hacia un conocimiento de la realidad y éste es común y único para toda disciplina independientemente de su objeto, sea éste natural o humano.

### III POSTULADOS DEL POSITIVISMO

A estos postulados subyacen otros aún más básicos, a saber:

A- Existe una realidad o mundo inteligible independiente de la conciencia (sujeto cognoscente). **Realismo.**

B- La realidad o el mundo posee una estructura material y todo cuanto existe responde, en última instancia, a esta condición. **Materialismo.**

C- El conocimiento solo es posible a partir de la experiencia sensible.

### IV LA CIENCIA

La ciencia es un saber empírico-racional, de carácter comunicable, de una realidad externa (mundo) e independiente del hombre (conciencia) que procede por medio de enunciados observacionales cuya validación última está dada por la contrastación empírica y capacidad de predicción.

Una teoría adquiere relevancia científica únicamente si es posible o bien ejecutar o bien, por lo menos, imaginar una experiencia o forma de contrastación con los hechos reales, tal que ésta pueda denunciar o revelar su falsedad o inconsistencia.

## V PARADIGMAS Y COMUNIDADES CIENTÍFICAS

. La noción de que un "**paradigma**" constituye una especie de gestalten (estructura o configuración perceptiva) que no sólo determina el modo en que se organiza el conocimiento (en un determinado momento), sino que condiciona la "percepción" que el científico tiene del objeto (mundo, ciencia) y los problemas que se plantea, se sustenta en el principio psicológico de que la percepción no es en modo alguno un proceso pasivo de pura recepción de estímulos, sino un proceso activo configurado por una multiplicidad de variables externas (medio ambiente) e internas (psicológicas).

. Otro concepto importante en el pensamiento de Kuhn, el de "**comunidad científica**", con sus lealtades y pautas de procedimientos (lo aceptado y lo rechazado, lo premiado y lo castigado, lo bien visto y lo mal visto) rescata para la interpretación epistemológica los procesos de presión y condicionamiento (necesidades de aceptación, identificación, identidad, autoestima, etc.) que se verifican en los miembros de cualquier grupo y que conforman un extenso capítulo de la Psicología Social.