



# REGLAMENTO DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN

---

# 2023

---

OSORNO COLLEGE



OPEN YOUR  
**MIND**  
TO A NEW WAY OF  
**LEARNING**

---



## INDICE

I.	INTRODUCCION.	2
II.	ASPECTOS LEGALES.	2
III.	DISPOSICIONES GENERALES.	2
IV.	DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.	4
A.	La evaluación	4
B.	Tipos de evaluación	4
C.	Retroalimentación.	5
D.	Procedimientos Evaluación sumativa.	5
E.	En cuanto al instrumento:	6
F.	Ausencia del estudiante a una evaluación sumativa.	6
G.	Situación irregular: copia o plagio.	7
H.	Evaluación diversificada.	8
I.	Las tareas y trabajos de investigación.	8
V.	DE LA CALIFICACIÓN Y EL PLAN SEMESTRAL DE EVALUACIÓN.	8
1.	Consideraciones generales:	8
2.	Promedio de calificación final o promedio general.	9
VI.	DE LA PROMOCIÓN Y REPITENCIA.	10
VII.	DEL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO.	11
VIII.	SITUACIONES ESPECIALES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.	12
IX.	NORMAS FINALES.	13
X.	ANEXOS	14
1.	Protocolo Pruebas Atrasadas de Primer Ciclo Básico 2° a 4° Básico	14
2.	Protocolo Pruebas Atrasadas de 5° Básico a 4° Medio.	15
3.	Normativa del departamento de Educación Física.	15
4.	Evaluación y Promoción 2023 - Nivel Educación Parvularia	16
5.	Reglamento de Evaluación y Promoción en situaciones excepcionales, como pandemias.	18
6.	Primer Ciclo:	21
7.	Segundo ciclo y Enseñanza Media:	21
8.	Reglamento rendición de ensayos PAES	22

# REGLAMENTO DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

## Educación General Básica y Educación Media

### I. INTRODUCCION.

El objetivo REGLAMENTO DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN es contextualizar y normar las prácticas relativas a evaluación y calificación que se llevan de manera cotidiana en nuestra institución y así contribuir a una mejor información de todos los integrantes de nuestra comunidad educativa que por el solo acto de recepción y/o publicación en la web institucional se obligan a dar cumplimiento fiel a sus considerandos.

Entendemos la evaluación como un proceso de supervisión y acompañamiento que nos permite conocer lo que están aprendiendo nuestros alumnos y aquello que no han logrado con el fin de adoptar decisiones que permitan promover una retroalimentación y un mejoramiento de sus aprendizajes.

En este sentido, la evaluación y, sus consiguientes, resultados serán una herramienta que nos permita un mejoramiento continuo en las metas que se ha propuesto la institución en conjunto con sus estudiantes.

### II. ASPECTOS LEGALES.

El marco en que se fundamenta este reglamento está dado por:

- a. El Proyecto Educativo Institucional del Liceo Osorno College.
- b. La normativa establecida para dichos efectos por el Ministerio de Educación de Chile (MINEDUC).
- c. Para materias relativas a evaluación nos regimos por el Decreto 067 que aprueba normas mínimas nacionales sobre evaluación, calificación y promoción que deroga los decretos exentos N° 511 de 1997, N° 112 de 1999 y N° 83 de 2001 todos del Ministerio de Educación.

### III. DISPOSICIONES GENERALES.

1. Considerando que el establecimiento es cooperador de la función educadora del estado, (Decreto 14751 del 7 de septiembre de 1963), en la evaluación y promoción de los estudiantes se considerarán, según corresponda, las asignaturas de los respectivos planes de estudios oficiales del Ministerio de Educación de Chile.
2. Dentro de cada asignatura, se evaluará periódicamente el logro de los objetivos de aprendizaje establecidos para la Educación Parvularia, General Básica y Media en los respectivos programas de educación del MINEDUC.
3. De acuerdo al Decreto 67 se entenderá por:
  - a) **Reglamento:** Instrumento mediante el cual, los establecimientos educacionales reconocidos oficialmente establecen los procedimientos de carácter objetivo y transparente para la evaluación periódica de los logros y aprendizajes de los estudiantes, basados en las normas mínimas nacionales sobre evaluación, calificación y promoción reguladas por este decreto.

- b) **Evaluación:** Conjunto de acciones lideradas por los profesionales de la educación para que tanto ellos como los alumnos puedan obtener e interpretar la información sobre el aprendizaje, con el objeto de adoptar decisiones que permitan promover el progreso del aprendizaje y retroalimentar los procesos de enseñanza.
  - a) **Calificación:** Representación del logro en el aprendizaje a través de un proceso de evaluación, que permite transmitir un significado compartido respecto a dicho aprendizaje mediante un número, símbolo o concepto.
  - b) **Curso:** Etapa de un ciclo que compone un nivel, modalidad, formación general común o diferenciada y especialidad si corresponde, del proceso de enseñanza aprendizaje que se desarrolla durante una jornada en un año escolar determinado, mediante los Planes y Programas previamente aprobado por el Ministerio de Educación.
  - c) **Promoción:** Acción mediante la cual el estudiante culmina favorablemente un curso, transitando al curso inmediatamente superior o egresando del nivel de educación media.
  - d) **Criterios de logro:** Corresponde al aspecto del objetivo de aprendizaje que permiten mirar y valorar el trabajo de cada estudiante. Estos suelen tomar la forma de dimensiones de una rúbrica o, en ocasiones, de indicadores de evaluación, según cómo se decida evaluar ese aprendizaje.
  - e) **Tareas:** Se refiere a las actividades de enseñanza aprendizaje realizadas al interior del aula o que producto del tiempo, pueden ser terminadas en el hogar.
  - f) **Semestre:** es el período calendario en el que se desarrollan las actividades académicas y los planes de estudio, de cada asignatura, impartidas por el establecimiento.
4. La comunicación de los resultados de las evaluaciones, a los apoderados, se realizará mediante la plataforma institucional EDUFÁCIL. Si el apoderado lo estimase conveniente podrá solicitar una copia impresa al profesor jefe y/o en la oficina de Docencia.
  5. Para efectos de organización interna, el año escolar comprenderá dos semestres (fechas a fijar anualmente), de acuerdo a lo establecido en el calendario Escolar Ministerial.
  6. El logro de los objetivos de aprendizaje transversales se registrará en el Informe de Desarrollo Personal y Social del estudiante, el que estará a disposición a los padres y apoderados, al final de cada semestre.
  7. Una vez finalizado el año escolar se confeccionará un certificado anual de estudios que indique las asignaturas con las calificaciones obtenidas, expresadas con un decimal numéricamente y en palabras, como también situación final correspondiente a la promoción o repitencia de curso.
  8. Este certificado anual quedará archivado en el expediente académico de cada estudiante. El apoderado podrá solicitar al colegio, una copia del certificado de estudios, si lo requiere.

## IV. DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

### A. *La evaluación*

Para el Liceo Osorno College la evaluación se considera como una herramienta central para el logro de los objetivos desglosados de la siguiente forma:

ESTUDIANTES:

- a) Autoevaluarse y reflexionar sobre su proceso.
- b) Analizar su aprendizaje y detectar lo que necesita mejorar.

DOCENTES:

- a) Obtener evidencias del logro de los objetivos de aprendizaje de sus estudiantes.
- b) Desarrollar un proceso reflexivo sobre ellas para ajustar los procesos pedagógicos.
- c) Poder conocer la diversidad en el aula de forma objetiva.

PADRES Y/O APODERADOS:

- a) Conocer evidencias del aprendizaje y desarrollo del proceso escolar.
- b) Generar oportunidades de apoyo.

### B. *Tipos de evaluación*

Se entenderá por tipos de evaluación los siguientes:

**1. Evaluación formativa:** conjunto de instancias en las cuales se recogen evidencias de los aprendizajes de los estudiantes, para brindar el apoyo necesario a través de la retroalimentación específica. Como también el promover la autonomía, mediante la reflexión de sus procesos de modo que pueda continuar con su aprendizaje en forma consciente.

Identificaremos dos momentos:

- a) Evaluación formativa inicial: corresponde a la evaluación diagnóstica, cuyo objetivo es obtener un panorama general de lo que el estudiante sabe, piensa o cree.
- b) Evaluación formativa continua: cuyo objetivo es mejorar el aprendizaje de los estudiantes durante el proceso.

**2. Evaluación sumativa:** Será un medio de certificación de los aprendizajes logrados, mediante una calificación. La evaluación sumativa se aplicará después de realizadas una serie de aprendizajes según contenidos de la unidad.

**3. Agentes de evaluación:** estos pueden ser profesores o estudiantes mediante la:

- a) Autoevaluación: desarrollar la capacidad de los estudiantes para evaluar sus propios productos y desempeños.
- b) Coevaluación: evaluación de pares.
- c) Heteroevaluación: profesor evalúa al estudiante.

### **4. Instrumentos de evaluación de aprendizajes:**

Procedimientos evaluativos:

4.1 Técnicas para desarrollar evaluación formativa en Liceo Osorno College serán:

- Observación directa
- Revisión de cuadernos
- Trabajos de investigación
- Corrección de actividades (guías de ejercitación, cuestionarios, actividades del libro Santillana y/o SM, entre otras)
- Técnicas de estudio
- Elaboración de proyectos
- Salidas pedagógicas
- Presentaciones teatrales
- Foros

- Investigaciones bibliográficas
- Portafolios
- Portafolios digitales
- Presentaciones orales
- Actividades de aplicación (laboratorios, salidas a terreno, otros)
- Laboratorios.
- Uso y/o producción de recursos informáticos (blogs, presentaciones, videos, grabaciones de audio, etc.)

#### 4.2 Instrumentos para las técnicas de evaluación:

- Pruebas escritas u orales
- Auto y coevaluación.
- Listas de cotejo
- Mapas conceptuales y otros
- Pautas de valoración
- Guías de laboratorio
- Rúbricas
- Producciones orales y teatrales
- Cuestionarios
- Bitácoras digitales.
- Registro de observaciones.
- Organizadores gráficos.

#### **C. Retroalimentación.**

Entendiendo que la retroalimentación es una o más estrategias que permitan el logro del aprendizaje del estudiante. La cual se aplicará durante el desarrollo de las clases y/o posterior a la aplicación de cada evaluación formativa.

Técnica de retroalimentación: esta puede ser oral o escrita, en forma individual o grupal según resultados de evaluación formativa, es decir, por características individuales o errores comunes del grupo curso.

#### **D. Procedimientos Evaluación sumativa.**

1. Los estudiantes tienen derecho a ser informados de los criterios, técnicas e instrumentos de evaluación.
2. La comunicación de los resultados de las evaluaciones, a los apoderados, se realizará mediante la plataforma institucional EDUFÁCIL. Si el apoderado lo estima conveniente podrá solicitar una copia impresa al profesor jefe y/o en la oficina de Docencia.
3. Los estudiantes no podrán ser eximidos de ninguna asignatura del Plan de Estudios, por lo cual deben ser evaluados en todas las asignaturas del dicho plan.
4. El instrumento y resultado de las evaluaciones sumativas serán entregadas a los estudiantes, en un plazo que no podrá exceder los 10 días hábiles a partir de la fecha de su aplicación.
5. El estudiante no podrá rendir más de dos evaluaciones sumativas en un mismo día.
6. Ningún estudiante será evaluado en forma sumativa por conducta.
7. El cálculo de la calificación de una evaluación sumativa, de 1° medio a 4° medio, se subvencionará según la siguiente escala:
  - a) **Nota 6,0 a 6,4 agregar 1 décima**
  - b) **Nota 6,5 a 6,7 agregar 2 décimas**
  - c) **Nota 6,8 y 6,9 se aproxima a 7,0**

**E. En cuanto al instrumento:**

1. El 60% del total de calificaciones semestrales en las asignaturas de Historia, Lenguaje, Matemática, Ciencias e Inglés serán pruebas sumativas y el 40% evaluaciones formativas.
2. El coordinador de ciclo o de departamento revisará en conjunto con el profesor responsable la pertinencia y confiabilidad del instrumento de evaluación.
3. Toda evaluación escrita debe tener un mínimo de 30 y un máximo de 100 puntos.
4. La escala de notas se calcula al 60% de exigencia con una calificación mínima con 2,0 en primer ciclo básico y de 1,0 desde 5° básico a 4° medio.
5. Respecto a la validez del instrumento esta debe tener un mínimo de 60% de aprobación en el curso aplicado, de lo contrario se debe retroalimentar en aquellos contenidos que obtuvieron bajo conocimiento y aplicar un nuevo instrumento evaluativo con los contenidos que obtuvieron bajo rendimiento, promediando ambas calificaciones. Siendo esta opción optativa para todos los estudiantes.

**F. Ausencia del estudiante a una evaluación sumativa.**

**1. Estudiantes de 1° a 4° de Educación Básica.**

Las inasistencias a pruebas calendarizadas, deberán ser justificadas mediante certificado médico y/o justificación personal de parte del apoderado(a) a Consejero/a Estudiantil o vía agenda al profesor jefe.

Protocolo de aplicación pruebas atrasadas desde 2° a 4° básico en ANEXO 1.

**2. Estudiantes de 5° Educación Básica a 4° de Educación Media.**

En el caso de los estudiantes de 5° año de Enseñanza Básica a 4° año de Enseñanza Media, las inasistencias a pruebas programadas por calendario, deberán ser justificadas en Oficina de Docencia mediante:

1. Certificado médico, que puede ser entregado por el propio estudiante o el apoderado(a), como máximo el día que el estudiante se reintegre a clases.
2. La justificación de carácter personal, debe ser presencial de parte del apoderado (a), antes de la fecha de evaluación y como máximo el día siguiente a la fecha de su aplicación. En este caso, solo se aceptarán motivos justificados que imposibiliten la asistencia del alumno (a) a la evaluación.
3. En caso de no cumplir esta normativa entonces:
  - a) El estudiante tendrá la posibilidad de rendir una nueva evaluación, esta será calculada con una escala del 100 % de exigencia (para obtener la nota 4,0)
  - b) Si el estudiante no se presenta a rendir la prueba atrasada en la fecha indicada, sin ser justificado por certificado médico o justificación personal del apoderado, será calificado(a) con la nota mínima 1,0 (uno, cero décimas).
  - c) El estudiante podrá optar a rendir un máximo de tres (2) pruebas atrasadas en el semestre, a excepción de aquellas que justificó su inasistencia con certificado médico. Si el estudiante excede este límite sólo podrá optar a nota máxima 4.0 (cuatro, cero décimas) independiente de la asignatura. Situación que será comunicada al profesor y estudiante desde Docencia.
  - d) El estudiante podrá y/o deberá rendir hasta dos pruebas atrasadas por jornada.

4. Será Docencia el encargado de publicar la nómina de los estudiantes que rendirán pruebas atrasadas. Día y horario de rendición de pruebas atrasadas en ANEXO 2.
5. Si un estudiante se ausenta en la jornada anterior, o el bloque de clases anterior a una prueba (ya sea en la jornada de la mañana o en la tarde), deberá justificar con certificado médico. De lo contrario, dicha evaluación será aplicada con una escala del 70% (para obtener la nota 4,0). Como también si es retirado por apoderado durante el bloque de clases previo a una evaluación sumativa.
6. En caso de ausencia prolongada por viaje el/la apoderado/a deberá informar en forma personal y presencial a Docencia, donde dejará constancia y tomará conocimiento que él/ella será el/la responsable de que el estudiante adquiera los aprendizajes de las asignaturas correspondientes. Luego el profesor jefe, elaborará calendario de evaluaciones a cumplir al regreso del estudiante a clases. Este calendario se pondrá en conocimiento de los/las Profesores/as de Asignaturas y del Apoderado(a) vía mail o personalmente. Esta situación será autorizada sólo una vez en el año escolar, de lo contrario la inasistencia del estudiante puede afectar en su promoción, así como las evaluaciones pendientes.
7. Si un estudiante se resiste o se niegue a rendir una evaluación sumativa será evaluado con la nota mínima 1,0. El profesor/a comunicará al Docencia quien informará al apoderado.
8. Si la evaluación es un trabajo y el estudiante no cumple con la fecha indicada por el docente, previa justificación médica, se le dará una nueva fecha con nota máxima 7,0 con fecha de entrega el día que se reintegre a clases. Pero si aun así no cumple entonces el estudiante tendrá la nota mínima 2,0 en Primer Ciclo y con 1,0 desde 5° básico a 4° medio.

**G. Situación irregular: copia o plagio.**

Los estudiantes que sean sorprendidos “copiando” o “plagiando”, por cualquier medio y en el desarrollo de cualquier tipo de evaluación (pruebas, trabajos, exposiciones o cualquier otro instrumento) deberán atenerse al siguiente procedimiento, el/la docente de asignatura debe:

1. Retirar o recepcionar el instrumento de evaluación.
2. Registrar la situación en la plataforma en el acápite de anotaciones y en la agenda del estudiante.
3. Informar a profesor/a jefe, quien comunicará la situación al/la apoderado/a.
4. Aplicar una nueva evaluación, con un instrumento distinto al anterior, en una fecha que determine, que no exceda en una semana a la fecha original.
5. Informar al/la estudiante la fecha y horario en que debe rendir su nueva evaluación.
6. Esta nueva evaluación tendrá **un grado de dificultad de 100%** lo cual redundará en que el estudiante podrá obtener como máximo una nota igual a 4,0.
7. En caso de reincidencia se aplicará Reglamento de Convivencia Escolar.



#### **H. Evaluación diversificada.**

Entendiendo por evaluación diversificada “la aplicación de procedimientos de evaluación adecuados para atender la diversidad de estudiantes existentes en cualquier grupo curso”. Teniendo en cuenta desde el momento que se preparan los objetivos de aprendizajes, estos se deben lograr entregando diferentes formas didácticas, considerando las necesidades e intereses múltiples de los estudiantes. Diversificar las formas en que se evalúa cada proceso del estudiante permite que él tenga diferentes formas de evidenciar su aprendizaje.

Si un /una estudiante presentan alguna necesidad educativa especial sea transitoria o permanente, entonces el/la apoderado/a debe seguir normativa del Departamento de Apoyo al Estudiante.

Si un/una estudiante presenta situaciones socioemocionales o psicológicas complejas, y que se encuentre con médicos especialistas tratantes, se definirá un plan de apoyo como disminución de carga académica, número de evaluaciones y/o nivel de exigencia de éstas a un 50%. Este apoyo diferenciado se aplicará una vez de que el/la profesora/a jefe recibe los informes médicos, es decir no será retroactivo. Cualquier otra situación no contemplada será resuelta por el equipo académico.

#### **I. Las tareas y trabajos de investigación.**

1. Los estudiantes que no cumplan con las actividades asignadas para la clase deberán ser terminadas en el hogar.
2. Las tareas no serán evaluadas en forma sumativa, pues serán de carácter formativo, es decir, para reforzar aprendizajes de la clase. Las cuáles serán revisadas por el docente con los estudiantes para retroalimentar en clases.
3. Los trabajos de investigación serán desarrollados tanto en el aula como fuera de ella. Estos podrán ser evaluados sumativamente, considerando que el estudiante conoce previamente la rúbrica de evaluación.

### **V. DE LA CALIFICACIÓN Y EL PLAN SEMESTRAL DE EVALUACIÓN.**

#### **1. Consideraciones generales:**

- 1.1 Los estudiantes serán evaluados en todas las asignaturas del Plan de estudio en períodos semestrales cuya ponderación será del 60%. Desde 1° básico a 4° medio serán evaluados con calificación máxima 7,0 y, como calificación mínima 2,0 desde 1° a 4° básico y 1,0 desde 5° básico a 4° medio.
- 1.2 Los estudiantes de **1° a 4° básico** serán evaluados según niveles de logro, los cuales serán representados por **conceptos**, según el puntaje obtenido en las diferentes actividades evaluadas. Dado que la prioridad es monitorear el proceso de aprendizaje de cada estudiante en las diferentes asignaturas y con ello, permitirle comprender a nivel cualitativo el logro alcanzado. Registrando en el sistema EDUFÁCIL cuantitativamente para registro de promoción, según lo requerido ministerialmente, de acuerdo a la siguiente tabla:

TABLA DE CONCEPTOS		
NOTAS	Concepto	Significado
Entre 6.0 y 7.0	MB	<b>Muy Bien.</b> Has logrado todos o la gran mayoría de los objetivos propuestos. Felicitaciones.
Entre 5.0 y 5.9	B	<b>Bien.</b> Comprendes gran cantidad de los objetivos, pero aun puedes hacerlo mejor.
Entre 4.0 y 4.9	S	<b>Suficiente.</b> Comprendes parcialmente los objetivos, es necesario seguir practicando.
Entre 0 y 3.9	I	<b>Insuficiente.</b> Los objetivos propuestos no se están viendo reflejados en tu aprendizaje.

- 1.3 Las evaluaciones de las asignaturas de consejo de curso y formación ciudadana no incidirán en el promedio final anual, ni en la promoción del estudiante.
- 1.4 En el liceo Osorno College no existen las evaluaciones coeficientes dos.
- 1.5 El promedio final anual por asignatura se expresará en una escala numérica con nota 1,0 a 7,0; siendo la calificación mínima de aprobación de 4,0 en una escala de exigencia del 60%.
- 1.6 **Número de calificaciones:** Al comienzo de cada semestre se publicará en la plataforma EDUFÁCIL la tabla en que se indique el número y porcentaje de calificaciones sumativas que tendrá cada una de las asignaturas.
- 1.7 Calendarización de evaluaciones: Las evaluaciones serán calendarizadas por los respectivos profesores de los sectores de aprendizaje. Dicha calendarización se hará llegar al/la Profesor(a) Jefe, quién podrá hacer modificaciones según necesidades, las cuales oficializará a través de la Oficina de Docencia.
- 1.8 La planificación y frecuencia de las evaluaciones tanto formativas como sumativas, se elaborarán en forma colaborativa, entre los docentes de un mismo ciclo o asignatura correspondiente.

## 2. **Promedio de calificación final o promedio general.**

- 2.1 **Final Semestral:** será el promedio aritmético aproximado a la décima de las calificaciones obtenidas durante el semestre en cada una de las asignaturas.
- 2.2 **Final anual:** será el promedio aritmético de las calificaciones semestrales expresadas en una escala numérica de 1,0 hasta 7,0; con un decimal redondeado desde 1° a 4° básico y desde 5° básico a 4° medio se truncará a la décima, siendo la calificación mínima de aprobación 4,0.
- 2.3 En 7º básico la calificación semestral de Ciencias Naturales se obtendrá con la siguiente ponderación:

Asignatura	Ponderación
Química	1/3
Biología	2/3

- 2.4 En Octavo básico, Primero y Segundo Medio la calificación semestral de Ciencias Naturales se obtendrá como el promedio de las asignaturas de Química, Biología y Física.

2.5 **Situación especial:** En el caso de que algún estudiante obtuviese como promedio final anual **3,9** (tres, nueve décimas) en alguna asignatura y esto implicara su repitencia, el profesor respectivo aplicará una evaluación especial que tome los contenidos más relevantes del semestre.

Esta prueba tendrá un nivel de exigencia del 70 % para la aprobación con nota 4,0 (cuatro, cero décimas) y de esta manera se dará por aprobada la asignatura. De no lograr dicho porcentaje conservará su nota de presentación (3,9).

El estudiante tendrá derecho a rendir solo una prueba en que se presente la situación antes señalada.

2.6 La cantidad de calificaciones y las ponderaciones que se utilicen para calcular la calificación final de un módulo, final de un semestre o año escolar será elaborado por cada departamento o ciclo según planificación realizada y anexada a este reglamento.

## VI. DE LA PROMOCIÓN Y REPITENCIA.

Para la promoción al curso inmediatamente superior se considerará conjuntamente, la asistencia y el rendimiento de los estudiantes:

1. **Asistencia:** Para ser promovidos los estudiantes deberán asistir, a lo menos, 85% de las clases establecidas en el Calendario Escolar Anual.

2. **Rendimiento:** Serán Promovidos, bajo los siguientes parámetros, los estudiantes:

2.1.1 Que hubieran aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios de sus respectivos cursos.

2.1.2 De los cursos de 1er. año de Enseñanza Básica a 4º año de Enseñanza Media que no hubieran aprobado una (1) asignatura, siempre que su promedio anual corresponda a un promedio de cuatro, cinco décimas (4,5) o superior, incluido el no aprobado.

2.1.3 Los estudiantes de los cursos de 1er. año de Educación Básica a 4º año de Educación Media que no hubieran aprobado dos (2) asignaturas, siempre que su nivel general de logro corresponda a un promedio de cinco, cero décimas (5,0) o superior, incluido los no aprobados.

3. **Situación especial:** Si un estudiante no cumple con los requisitos de promoción o presenta una calificación que ponga en riesgo la continuidad de sus aprendizajes en el curso superior, entonces El Director y Equipo Directivo deberán decidir de manera deliberada (Art. N°11), la promoción y repitencia del alumno/a, basándose en la información recogida en diferentes momentos y obtenida a través de diferentes fuentes considerando la visión del estudiantes, madre, padre o apoderado/a. Esta decisión deberá sustentarse a través de un informe técnico presentado por el jefe de la Unidad Técnico Pedagógica, en colaboración con el/la profesor/a jefe, profesores de asignatura y otros profesionales que hayan participado del proceso.

4. Un estudiante puede repetir dos veces, sólo si es en diferentes ciclos 1° a 4° básico y de 5° básico a 4° medio. Es decir, la repitencia de dos veces en un mismo ciclo será motivo de no renovación de matrícula.

## **VII. DEL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO.**

1. El establecimiento asume que un estudiante puede repetir de curso si no logra los contenidos mínimos de cada asignatura.

En presencia de esta situación el Liceo Osorno College proveerá medidas de acompañamiento pedagógico al o los estudiantes que presenten calificaciones que muestren el riesgo de la continuidad de su aprendizaje en el curso o nivel siguiente, para tomar de manera justificada la decisión de su repitencia o promoción.

Lo anterior quedará registrado en un informe pedagógico personalizado para cada estudiante, elaborado por el Coordinador Académico en conjunto con la profesora o profesor jefe, como también otros profesionales del establecimiento que hayan participado en los aprendizajes del estudiante.

2. El informe pedagógico, será individual considerando los siguientes aspectos pedagógicos y socioemocionales:

- a) El avance que el estudiante ha tenido durante el período escolar del año en curso.
- b) La magnitud entre la brecha entre los aprendizajes logrados que tiene el estudiante y el grupo curso, señalando cuales son las consecuencias que puede afectar al estudiante en un curso superior.
- c) En cuanto al nivel socioemocional, identificar cuál de los dos cursos será el más adecuado para su bienestar y desarrollo integral.
- d) Este informe será consignado en la hoja de vida del estudiante.

3. La decisión del informe anterior, ya sea repitencia o promoción de curso, será informada al apoderado o apoderada titular, quien mediante firma toma conocimiento de la información.

4. El plan de acompañamiento o reforzamiento pedagógico deberá elaborarse en función de la decisión de aprobación o de repitencia de curso. La responsabilidad de su elaboración y ejecución será de los profesionales pertinentes según la situación, el cual puede ser para estudiantes específicos o grupos de estudiantes con el conocimiento del padre, madre y/o apoderado.

El plan de reforzamiento pedagógico contemplará aspectos como:

Fundamentación, Evaluación diagnóstica, Objetivos de aprendizaje y Tiempos.

## VIII. SITUACIONES ESPECIALES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.

Los siguientes casos serán considerados como situación especial para términos de asistencia, evaluación y/o promoción:

1. Estudiantes embarazadas (Decreto 79 art. 2 de la ley 18.962)
2. Estudiantes que representen al colegio en actividades regionales, nacionales o Internacionales.

### **3. Estudiantes que sufran enfermedades prolongadas**

Para los mencionados (1, 2 y 3) se deberá consultar el siguiente procedimiento:

- a) El apoderado expondrá la situación al profesor jefe acompañando una carta solicitud y toda la documentación médica correspondiente.
- b) El profesor jefe trasladará la solicitud a Docencia a fin de recabar toda la información disponible sobre el estudiante.
- c) El profesor jefe, en conjunto con el estudiante, padre, madre o apoderado, procederá a recalendarizar las evaluaciones.
- d) Docencia o Coordinadora de Primer Ciclo visará el calendario propuesto por el profesor jefe.
- e) Una vez recibida la propuesta del profesor jefe respectivo, Docencia o Coordinadora de Primer Ciclo tendrá la facultad de modificar la cantidad y/o fecha de evaluaciones.

### **4. Término de semestre o año anticipado:**

El término de año anticipado para un estudiante solo se podrá producir por razones de salud que le impidan asistir regularmente a clases y que estén refrendadas por la certificación médica de los especialistas correspondientes.

Para este procedimiento se seguirán los siguientes pasos:

1. El apoderado expondrá la situación al profesor jefe acompañando una carta solicitud y toda la documentación médica correspondiente.
2. El profesor jefe trasladará la solicitud a Docencia o Coordinadora de Primer Ciclo a fin de recabar toda la información disponible sobre el estudiante.
3. Posteriormente, en consulta a profesor/a jefe y análisis de la documentación médica, se tomará la decisión ya sea autorizar o negar el cierre del semestre.
4. Desde el momento que se tome la determinación el estudiante debe cesar su asistencia a clases, a excepción que el médico especialista sugiera la necesidad de la continuidad del estudiante del proceso, ya sea por razones psicosociales u otras.
5. El apoderado será informado vía mail y/o personalmente por parte del Coordinador Académico.
6. Al menos debe el estudiante rendir un semestre de clases.
7. Situación que sólo puede ser por una vez en su trayectoria escolar en este establecimiento.

## **IX. NORMAS FINALES.**

1. El Director del Establecimiento Educacional con el (o los) profesor(es) respectivo(s) deberán resolver las situaciones especiales de evaluación y promoción de los estudiantes de 1º a 4º año de Educación Básica, debiendo existir un informe que respalde la situación particular del estudiante o la autorización o solicitud del apoderado pidiendo la repitencia.
2. Para los estudiantes de 5º a 8º año de Educación Básica y de 1º a 4º de Educación Media, esta resolución será consultada al consejo de profesores.
3. Si un estudiante proveniente de un establecimiento con régimen de evaluación trimestral al incorporarse al colegio sus notas se registrarán del siguiente modo:
  - a) El promedio final del primer trimestre corresponderá a las notas parciales del semestre
  - b) El promedio del primer y segundo trimestre corresponderá al promedio final del primer semestre.
4. En caso que la incorporación se efectúe en el segundo semestre y no teniendo aún las calificaciones finales de los dos primeros trimestres, las evaluaciones que presente serán consideradas como notas parciales del período a cursar.
5. Las situaciones de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar de los estudiantes, no previstas en el presente Reglamento, serán resueltas por el Director del Colegio y el/la Coordinador/a Académico.

## X. ANEXOS

### 1. *Protocolo Pruebas Atrasadas de Primer Ciclo Básico 2° a 4° Básico*

El estudiante que no se presente a rendir una evaluación calendarizada, deberá rendirla en la biblioteca CRA de nuestro ciclo, en el horario 11:30 a 13: 00 hrs. de lunes a miércoles, según sea la situación descrita:

Tiempo de ausencia	Motivo	Procedimiento	Excepción	Reglamento evaluación	% exigencia
1 o 2 clases previas a la evaluación	Salud/viaje	*Se rinde la prueba inmediatamente de vuelta a clases.	En caso de que el estudiante tenga otra prueba por calendario ese día, será el día inmediatamente posterior.	*Con presencia del apoderado Y/o certificado médico	60
				*Si el apoderado no justifica personalmente. *Si no se presentase certificado médico.	70
1 o más semanas	Salud/Viaje	*El profesor jefe confeccionará un calendario especial en agenda del estudiante, manteniendo el orden de rendición y comunicará a los profesores de asignatura, apoderados y profesor encargado vía correo.  * Será responsabilidad del profesor de asignatura dejar la prueba atrasada en la carpeta del Primer Ciclo ubicada en sala de trabajo del ciclo.  *El profesor encargado de tomar las evaluaciones atrasadas retirará la carpeta junto al estudiante, para que éste rinda su evaluación en biblioteca CRA.		*Con presencia del apoderado Y/o certificado médico	60
				*Si el apoderado no justifica personalmente. *Si no se presentase certificado médico.	70

Las evaluaciones atrasadas de la asignatura de inglés se rendirán en la sala CRA los días miércoles de 11:30 a 13:00 hrs.

Toda situación no resuelta en este protocolo, será visto por coordinación de Ciclo.

**2. Protocolo Pruebas Atrasadas de 5° Básico a 4° Medio.**

- a) Docencia confeccionará listado de estudiantes ausentes a prueba, indicando nueva fecha de rendición y observación en cuanto a la justificación.
- b) Docencia publicará en panel de su oficina el listado de estudiantes pendientes.
- c) Las pruebas se rendirán el día jueves más próximos al reintegro del estudiante a clases.
- d) El día y horario de realización será:

BLOQUE	HORARIO	ASIGNATURAS
1	15:00 – 16:30	LENGUAJE - MATEMÁTICA
2	16:30 – 18:00	INGLÉS – CIENCIAS - HISTORIA

**3. Normativa del departamento de Educación Física.**

3.1 Estudiante con Certificado Médico diagnosticado con impedimento de realizar actividad física por periodos prolongados, ya sean semestrales o anuales, se solicitará lo siguiente:

- a) El apoderado deberá enviar a docencia el certificado médico correspondiente con la indicación y el reposo físico (tiempo del reposo).
- b) Docencia enviará a los profesores de la asignatura la información del certificado médico.
- c) En caso de tener una evaluación calendarizada el estudiante deberá realizar un informe para ser evaluado de forma teórica.
- d) El estudiante deberá realizar trabajos teóricos solicitados por el profesor(a), cada clase realizando investigaciones de temas de la asignatura en biblioteca si fuera necesario.

3.2 Alumnos con Certificado Médico durante un periodo no mayor a dos semanas, por enfermedad o lesión transitoria y/o comunicación del apoderado vía agenda, se solicitará lo siguiente:

- a) El apoderado deberá enviar a docencia el certificado médico en el caso correspondiente con la indicación y el reposo físico (tiempo del reposo).
- b) Docencia enviará a los profesores de la asignatura la información del certificado médico.
- c) Si el estudiante se presenta con respaldo de una comunicación de su apoderado, el profesor de Educación Física realizará algunas de las siguientes metodologías para integrar al estudiante a las actividades:
  - El estudiante estará en clases participando en acciones de ayudantía y cooperación solicitada por el profesor(a).
  - El profesor entregará una pauta de trabajo escrito para realizar en clases u otra tarea y se le solicitará que antes de finalizar la clase exponga lo aprendido o la tarea solicitada.
  - Sistema de registro: En planilla se llevará un registro de participación en clases, esto incluye las realizaciones de las pautas entregadas al profesor, por lo cual esto será puntaje para su nota final de la unidad correspondiente.
  - La situación quedará en registro de sistema Edufácil anotación (neutra)
  - Se derivará al estudiante un momento de la clase para que realice el trabajo en biblioteca si fuera necesario.



3.3 Si el estudiante se presenta a clases de educación física sin certificado médico, sin comunicación del apoderado o sin vestimenta deportiva, respaldando la imposibilidad de desarrollar la clase práctica se considerará lo siguiente:

- La situación quedará en registro de sistema Edufácil anotación (negativa)
- El estudiante se deberá integrar a la clase práctica de manera habitual.
- Al segundo registro se informará al profesor jefe para que informe al apoderado.

#### **4. Evaluación y Promoción 2023 - Nivel Educación Parvularia**

##### **Introducción:**

El presente Reglamento, tiene como objetivo establecer normas, procedimientos de evaluación y promoción escolar en el Nivel Parvulario del Liceo Osorno College, a través de la resolución exenta N° 333 de 27 de noviembre de 2017, el Consejo Nacional de Educación ejecuta el acuerdo N° 80/2017 que aprueba las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.

“La evaluación puede concebirse como una instancia formadora y una herramienta de apoyo al aprendizaje, que aporta efectivamente al logro de los objetivos de aprendizaje, trascendiendo la noción de que solo es un juicio de qué o cuánto aprendió un niño o niña para construirse en una oportunidad más aprendizaje.” (BCEP, 2018, p.110)

##### **De Las Disposiciones Generales:**

1. Las disposiciones del presente Reglamento se aplicarán en los siguientes tramos curriculares:
  - Tramo 2: niveles medios – Play Group y Little Group
  - Tramo 3: niveles transición – Pre Kínder y kínder
2. Se llevará a cabo un proceso permanente, sistemático y reflexivo, mediante el cual se seleccionarán evidencias del proceso de aprendizaje, formulando acciones con el objetivo de ajustar las prácticas educativas, respondiendo a los intereses, necesidades y características de los niños y niñas.
3. La evaluación se planificará en tres momentos: inicio, continua y final.  
El presente reglamento considera como formas de evaluación según su intencionalidad o finalidad a la:
  - **Evaluación Diagnóstica** (evaluación DESDE el aprendizaje): Observación y análisis de los conocimientos previos de los niños y niñas.
  - **Evaluación Formativa** (evaluación PARA y DESDE el aprendizaje): Evaluación que se realiza a lo largo del proceso educativo.
  - **Evaluación Sumativa** (evaluación DEL aprendizaje): Evaluación que valora los resultados de aprendizaje, identificando los avances, logros y desafíos.
4. A partir de la evaluación, las educadoras de sala y profesoras de asignaturas comunicarán la información a las familias a través de un informe pedagógico que se entregará al finalizar cada semestre.
5. En el caso que se detecte dificultades para el aprendizaje en algún niño o niña, se solicitará a los padres y/o apoderados comprometerse a entregar los apoyos necesarios que permitir disminuir las brechas de acceso al aprendizaje.

6. Se solicitará la intervención del equipo de apoyo al estudiante, para la respectiva evaluación y posterior derivación a un especialista, en el caso que así lo requiera. Todo esto, previa autorización de los padres, quienes gestionan entrevista con la coordinadora del departamento de apoyo al estudiante.
7. Los padres y/o apoderados se comprometerán a entregar los informes emitidos por los especialistas y hacer reportes periódicos que deberán ser entregados a la educadora y equipo de apoyo al estudiante.

### **De la Evaluación:**

En Educación Parvularia se define la evaluación como “una instancia formadora y una herramienta de apoyo al aprendizaje” (Ministerio de Educación, 2018, p110)

Es un proceso permanente y sistemático al servicio del aprendizaje, donde se promueve recoger y apreciar avances en los niños y niñas a partir de instancias de la vida cotidiana, de esta manera todo momento constituye una buena instancia para observar; experiencias de aprendizaje, juegos espontáneos, juegos dirigidos, interacciones entre pares, entre otros.

1.- Para recoger la información observada se utilizarán diversas estrategias de evaluación, tales como:

- Observación directa.
- Análisis de dibujos y creaciones.
- Conversaciones grupales e individuales.
- Exposiciones o presentaciones de algún tema específico.
- Estrategias audiovisuales (fotografías – videos).
- Entrevistas de apoderados.

2.- Se utilizarán diversos instrumentos de evaluación tales como:

- Escala de apreciación, usando los siguientes criterios: L (Logrado) – ML (Medianamente Logrado) – EP (En Proceso)
- Listas de cotejo.
- Registros.
- Autoevaluación.
- Heteroevaluación.

3.- Con respecto a comunicación de la información a las familias, al finalizar cada semestre, se entregará un informe pedagógico utilizando los siguientes criterios de evaluación:

- a. L (Logrado)
- b. ML (Medianamente logrado)
- c. EP (En proceso).
- d. NO (No observado)

### **De La Promoción.**

1. Serán promovidos todos los alumnos y alumnas de los niveles medios (Play Group – Little Group) y de los niveles de transición (Pre Kínder - Kínder).
2. Se considerará la permanencia en el nivel de los alumnos o alumnas que presenten informe de especialistas que recomienden esta decisión, previo informe de la educadora de sala y en común acuerdo con sus padres y apoderados. Este acuerdo de permanencia en el nivel lo firman todas las partes; apoderados, educadora y director. Siendo firmado en el mes de noviembre del año en curso.

3. Se considerará la permanencia en el nivel NT2, de los alumnos y alumnas en los que se observe un retraso significativo de las habilidades, actitudes y conocimientos de los objetivos de aprendizajes del tramo curricular. Esta recomendación de permanencia en el nivel se realizará previa consulta al equipo de apoyo al estudiante, profesoras de asignaturas (inglés y educación física) y en común acuerdo con los padres y apoderados.
4. Si existen informes de especialistas, equipo de apoyo al estudiante, educadora de sala que recomienden la permanencia en el nivel y los padres y apoderados no aceptan la sugerencia, ellos deberán firmar una carta compromiso para entregar todos los apoyos que el niño o niña requiera.
5. Las situaciones de evaluación y promoción no previstas en este Reglamento Interno serán resueltas por el Equipo Directivo, dentro del ámbito de su competencia.

## **5. *Reglamento de Evaluación y Promoción en situaciones excepcionales, como pandemias.***

### **Introducción:**

El presente Reglamento, tiene como objetivo establecer normas, procedimientos de evaluación y promoción escolar en el Nivel Parvulario del Liceo Osorno College, a través de la resolución exenta N° 333 de 27 de noviembre de 2017, el Consejo Nacional de Educación ejecuta el acuerdo N° 80/2017 que aprueba las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.

“La evaluación puede concebirse como una instancia formadora y una herramienta de apoyo al aprendizaje, que aporta efectivamente al logro de los objetivos de aprendizaje, trascendiendo la noción de que solo es un juicio de qué o cuánto aprendió un niño o niña para construirse en una oportunidad más aprendizaje.” (BCEP, 2018, p.110).

### **De Las Disposiciones Generales:**

1. Las disposiciones del presente Reglamento se aplicarán en los siguientes tramos curriculares:
  - Tramo 2: niveles medios – Play Group y Little Group
  - Tramo 3: niveles transición – Pre Kínder y kínder
2. Se llevará a cabo un proceso permanente, sistemático y reflexivo, mediante el cual se seleccionarán evidencias del proceso de aprendizaje, formulando acciones con el objetivo de ajustar las prácticas educativas, respondiendo a los intereses, necesidades y características de los niños y niñas.
3. La evaluación se planificará en tres momentos: inicio, continua y final.  
El presente reglamento considera como formas de evaluación según su intencionalidad o finalidad a la:
  - **Evaluación Diagnóstica** (evaluación DESDE el aprendizaje): Observación y análisis de los conocimientos previos de los niños y niñas.

- **Evaluación Formativa** (evaluación PARA y DESDE el aprendizaje): Evaluación que se realiza a lo largo del proceso educativo.
  - **Evaluación Sumativa** (evaluación DEL aprendizaje): Evaluación que valora los resultados de aprendizaje, identificando los avances, logros y desafíos.
4. A partir de la evaluación, las educadoras de sala y profesoras de asignaturas comunicarán la información a las familias a través de un informe pedagógico que se entregará al finalizar el año escolar.
  5. En el caso que se detecte dificultades para el aprendizaje en algún niño o niña, se solicitará a los padres y/o apoderados comprometerse a entregar los apoyos necesarios que permitir disminuir las brechas de acceso al aprendizaje.
  6. Se solicitará la intervención del equipo de apoyo al estudiante, para la respectiva evaluación y posterior derivación a un especialista, en el caso que así lo requiera. Todo esto, previa autorización de los padres.
  7. Los padres y/o apoderados se comprometerán a entregar los informes emitidos por los especialistas y hacer reportes periódicos que deberán ser entregados a la educadora y equipo de apoyo al estudiante.

### **De la Evaluación:**

En Educación Parvularia se define la evaluación como “una instancia formadora y una herramienta de apoyo al aprendizaje” (Ministerio de Educación, 2018, p110)

Es un proceso permanente y sistemático al servicio del aprendizaje, donde se promueve recoger y apreciar avances en los niños y niñas a partir de instancias de la vida cotidiana, de esta manera todo momento constituye una buena instancia para observar; experiencias de aprendizaje, juegos espontáneos, juegos dirigidos, interacciones entre pares, entre otros.

1.- Para recoger la información observada se utilizarán diversas estrategias de evaluación, tales como:

- Observación directa.
- Análisis de dibujos y creaciones.
- Conversaciones grupales e individuales.
- Exposiciones o presentaciones de algún tema específico.
- Estrategias audiovisuales (fotografías – videos).
- Entrevistas de apoderados.

2.- Se utilizarán diversos instrumentos de evaluación tales como:

- Escala de apreciación, usando los siguientes criterios: L (Logrado) – ML (Medianamente Logrado) – EP (En Proceso)
- Listas de cotejo.
- Registros.
- Autoevaluación.
- Heteroevaluación.

3.- Con respecto a comunicación de la información a las familias.

3.1.- En el mes de agosto, se enviará a los padres y/o apoderados una pauta de evaluación para ser completada, lo que nos permitirá recibir información de los avances de los niños y niñas en casa, durante este proceso de clases remotas.

Las categorías de logro de la pauta de evaluación son las siguientes:

SIEMPRE: Se presenta en todas las ocasiones u oportunidades.

GENERALMENTE: Se presenta en la mayoría de las ocasiones u oportunidades.

EN ALGUNAS OCASIONES: Se presenta de manera ocasional o de manera parcial.

NUNCA: No se presenta en ninguna oportunidad u ocasión.

3.2.- La pauta de evaluación se socializará en una entrevista de la educadora con el apoderado, con el objetivo de acordar estrategias para seguir avanzando en el logro de objetivos de aprendizajes y el desarrollo de habilidades de los niños y niñas.

3.3.- Al finalizar el año escolar 2020, se entregará a las familias un informe pedagógico que registra la información de la evaluación de los objetivos de aprendizajes priorizados para este año escolar.

### **De La Promoción.**

1. Serán promovidos todos los alumnos y alumnas de los niveles medios (Play Group – Little Group) y de los niveles de transición (Pre Kínder - Kínder).
2. Se considerará la permanencia en el nivel de los alumnos o alumnas que presenten informe de especialistas que recomienden esta decisión, previo informe de la educadora de sala y en común acuerdo con sus padres y apoderados. Este acuerdo de permanencia en el nivel lo firman todas las partes; apoderados, educadora y director. Siendo firmado en el mes de noviembre del año en curso.
3. Se considerará la permanencia en el nivel NT2, de los alumnos y alumnas en los que se observe un retraso significativo de las habilidades, actitudes y conocimientos de los objetivos de aprendizajes del tramo curricular. Esta recomendación de permanencia en el nivel se realizará previa consulta al Equipo de apoyo al estudiante, profesoras de asignaturas (inglés y educación física) y en común acuerdo con los padres y apoderados.
4. Si existen informes de especialistas, equipo de inclusión, educadora de sala que recomienden la permanencia en el nivel y los padres y apoderados no aceptan la sugerencia, ellos deberán firmar una carta compromiso para entregar todos los apoyos que el niño o niña requiera.

5. Las situaciones de evaluación y promoción no previstas en este Reglamento Interno serán resueltas por el Equipo Directivo, dentro del ámbito de su competencia.

## 6. **Primer Ciclo:**

Desde 1° a 4° básico, durante el período de clases del primer semestre en caso de ser on line, los estudiantes serán evaluados formativamente recibiendo por parte de sus profesores la retroalimentación cualitativa. Estas se transformarán en **una** calificación conceptual. La cual será ingresada a Edufácil para que los apoderados reciban la información.

## 7. **Segundo ciclo y Enseñanza Media:**

Desde 5° básico a 4° medio:

- a) Los(as) alumnos(as) rendirán sus evaluaciones según calendario publicado al inicio del año escolar.
- b) Si el (la) estudiante debe rendir en forma on line entonces debe cumplir con el requerimiento, como conectarse en horario correspondiente, mantener su cámara encendida para ser visible a su profesor/a durante el desarrollo de ésta, enviar la evidencia de su trabajo según solicitud del (la) profesor(a).
- c) Si el estudiante envía su evaluación online (prueba) previamente calendarizada, con retraso de 15 minutos o más, según horario establecido por la profesora o profesor, ésta será evaluada con la nota mínima (1,0).
- d) Si la evaluación es un trabajo y el estudiante no cumple con la fecha indicada por el docente, se le dará una nueva fecha con nota máxima 6,0 pero si aun así no cumple entonces el estudiante tendrá la nota mínima 1,0 y en primer ciclo con 70% de exigencia nota.
- e) Utilización de distintos instrumentos para resolver la evaluación, quedando a criterio del profesor, autorizar el uso de teléfonos, computadores, cuadernos, guías, etc.
- f) Es obligación del estudiante que se encuentra en el hogar, revisar si su evaluación se ha subido correctamente en Classroom.
- g) Si el estudiante está en nómina presencial y no se presenta a evaluación, el(la) profesor(a) no le activará dicha evaluación, por lo cual deberá rendirla en forma presencial según normativa de prueba atrasada.

## **8. Reglamento rendición de ensayos PAES**

La presente información va dirigida a la generación de los cuartos medios con el objetivo de mejorar resultados de pruebas PAES. También involucra a padres, apoderados, profesores de asignatura PAES y directivos que apoyaran el proceso de preparación de PAES.

Dado que nuestra preocupación va dirigida tanto en el ingreso a la unidad superior como también el éxito y permanencia en la carrera elegida, hemos tomado las siguientes medidas:

### **A. TALLERES**

1. Se ofrecen talleres de preparación PAES en todas las áreas: Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia, estos son de 15 sesiones al semestre.
2. El estudiante puede inscribirse en forma voluntaria, pero una vez inscrito asume la responsabilidad de cumplir con la asistencia y participación activa.
3. Todo taller será evaluado con pauta previamente entregada por la o el docente del taller. (asistencia, participación, otros)
4. Si un estudiante necesita retirarse antes de finalizadas las 15 sesiones, será evaluado según lo logrado a la fecha de retiro.
5. La inscripción se realiza en Docencia, donde también debe justificar las inasistencias.

### **B. ENSAYOS PAES**

1. Se aplicarán 4 ensayos semestralmente, en las asignaturas involucradas: lenguaje, matemática, ciencias e historia.
2. La rendición de los ensayos será obligatoria, si se ausenta deberá justificar con certificado médico o por el/ la apoderada/o en forma presencial, el cual se recalendarizará para su rendición.
3. Todo ensayo será calificado, el promedio de las calificaciones se ingresará como una nota sumativa a la asignatura correspondiente.
4. Los ensayos serán revisados por los docentes de asignatura en el horario de clases.

### **C. APOYO ORIENTADORA – COORDINADORA ACADÉMICA.**

Ambas unidades presentarán apoyo a los estudiantes, mediante:

- Aplicación test y su retroalimentación
- Salidas pedagógicas: universidades
- Entrevistas personales y apoderados/as.
- Talleres, encuentros, charlas, otros.